

PROYECTO GRUPO DE TRABAJO: CONFIGURACIÓN DEL CALIFICADOR DE LA PLATAFORMA MOODLE PARA LLEVAR A CABO EL PROCESO DE EVALUACIÓN COMPETENCIAL. CÓDIGO: 254127GT147

OBJETIVO 1 – CONOCER LAS REFERENCIAS LEGALES SOBRE LA EVALUACIÓN COMPETENCIAL.

ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	Registro/ Evidencia
1. Normativa (Aspectos legales) - Referencias legales sobre la evaluación - Elementos curriculares y su vinculación - Instrumentos y técnicas de evaluación.	Noviembre - Diciembre	Manuela Martín Cano	Infografía con las referencias legales clave y elementos curriculares relacionados.
2. Resultados (Criterios de evaluación) - Realización de un excel para organizar la distribución de los criterios según trimestres. Configuración del calificador en Moodle según normativa - Importación y exportación de criterios	Enero - Febrero	Trabajo realizado por todos los miembros del grupo, supervisados/ ayudados por la coordinadora	Supervisión y documentación del proceso de subida, importación y exportación de criterios de evaluación en Moodle.
3. Evaluación en el calificador en Moodle según normativa - Evaluar criterialmente una prueba escrita y alo - Evaluar una tarea o un cuestionario - Evaluar el trabajo en el aula	Marzo	Trabajo realizado por todos los miembros del grupo, supervisados/ ayudados por la coordinadora	Informe del proceso de evaluación criterial aplicado a una prueba escrita, tarea y trabajo en el aula, todo ello de manera muy práctica.

RÚBRICA CONSECUCIÓN DEL OBJETIVO 1: Porcentaje de participantes que han completado las actuaciones previstas			
1	2	3	4
Menos del 50% de los participantes dominan los 3 puntos básicos para evaluar	Al menos el 65% de los participantes domina los 3 puntos básicos para evaluar instrumentos	Al menos el 75% de los participantes domina los 3 puntos básicos para evaluar instrumentos	El 85% de los participantes domina los pasos necesarios para evaluar instrumentos

instrumentos criterialmente en la moodle	criterialmente en la moodle	criterialmente en la moodle	criterialmente en la moodle
--	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

OBJETIVO 2 - Organizar en el calificador de la Moodle los criterios de evaluación dentro de sus competencias específica			
ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	Indicador de logro/Evidencia
1. Implementar el calificador con las competencias específicas.	Abril	Trabajo realizado por todos los miembros del grupo, supervisados/ ayudados por la coordinadora	Supervisión del calificador y resolución de dudas
2. Explicación de los cálculos a emplear para el resultado de las competencias a partir de los criterios de evaluación.	Abril	Trabajo realizado por todos los miembros del grupo, supervisados/ ayudados por la coordinadora	Supervisión del calificador y resolución de dudas

RÚBRICA CONSECUCIÓN DEL OBJETIVO 2: Configuración de competencias en el calificador y procesos para determinar su cálculo			
1	2	3	4
Menos del 50% Implementar el calificador con los cálculos necesarios para el cálculo de competencias específicas.	Al menos el 65% Implementar el calificador con los cálculos necesarios para el cálculo de competencias específicas.	Al menos el 75% Implementar el calificador con los cálculos necesarios para el cálculo de competencias específicas.	El 85% Implementar el calificador con los cálculos necesarios para el cálculo de competencias específicas.

OBJETIVO 3 –Resultado de la calificación ordinaria en la plataforma Moodle de manera competencial.			
ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	Indicador de logro/Evidencia
La calificación competencial en Moodle. Importar y exportar la calificaciones ordinarias y extraordinarias.	Mayor	Todos los miembros del grupo.	Registro del sistema aplicado para la calificación ordinaria basado en competencias.

RÚBRICA CONSECUCIÓN DEL OBJETIVO 3: Porcentaje de participantes que han completado las actuaciones previstas			
1	2	3	4
Menos del 40%	Entre el 40%-55%	56%-70%	71%-85%

Evaluación del trabajo realizado en cada una de las sesiones y/u objetivos planteados.

Se hará una puesta en común sobre cómo se está llevando el trabajo y posibles mejoras o formas de ir cubriendo necesidades y dudas que vayan surgiendo tanto al principio, cuando se plantee cómo se va a llevar a cabo el trabajo y se den las primeras explicaciones y la puesta en práctica de la evaluación, así como a lo largo del curso. A la finalización del curso se realizará un balance de los logros y las posibles mejoras para otros cursos.

Recursos

Normativa legal: LOMLOE Reales Decretos (secundaria y bachillerato)
--

Decretos (secundaria y bachillerato del 9 de mayo) Órdenes (30 de Mayo) Instrucciones del 28 de mayo de 2023 LEA.
Recursos: Plataforma Moodle. Libro del curso. Vídeos tutoriales creados para tal efecto.
Sala de Informática.